

Pune pe foaie, în jurul brișei mici bombonele
folosite la decorarea prajiturilor.
Cu ajutorul unei pensule, "mătură" bombonele colorate pentru a
decora brișa! În timp ce realizăm mișcările, rostim: fâș - fâș.



Completează fiecare floare cu amprenta degetului.
Nu uita să alegi culoarea potrivită! Numește sau repetă culorile.



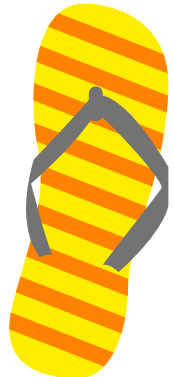
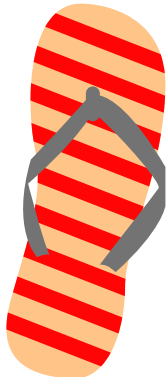
Ajută fiecare mașină să ajungă în garajul potrivit. Mai întâi trasează drumul spre garaj cu degetul. În acest timp rostește: "vrum-vrum", iar în moment ce intri în garaj: "bi-bi". Dacă copilul repetă și cuvinte, propuneți-i să spună: "merge-merge... stop".

Apoi trasează cu o cariocă sau creion.



SAPTAMANA 1

Împreună tăiem sandalele pierdute și le lipim la perechea potrivită. (Puteți tăia fâșia de jos, apoi împreună cu copilul tăiați pe liniile roșii. Numiți fiecare acțiune realizată de copil.)



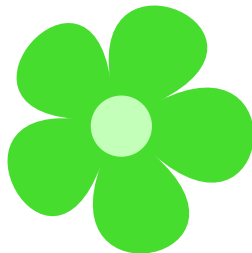
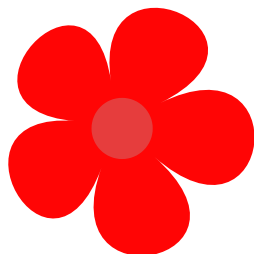
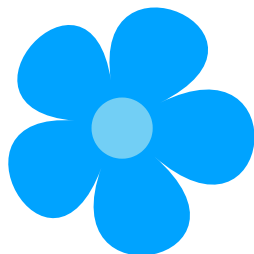
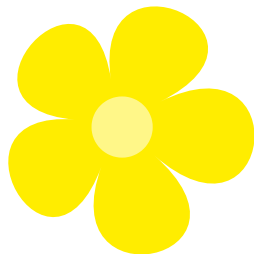
Împrăștie nisip pe hârtie în jurul căldărușei. Oferă-i copilului o pensulă sau periuță mică. "Mătură" tot nisipul în căldărușă!
Nu uita, de fiecare dată rostim: "fâș-fâș".



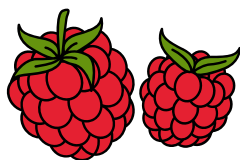
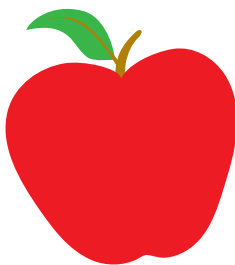
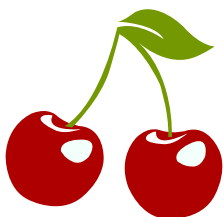
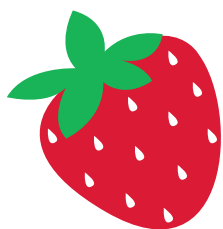
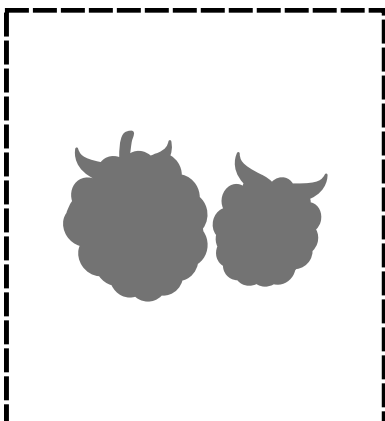
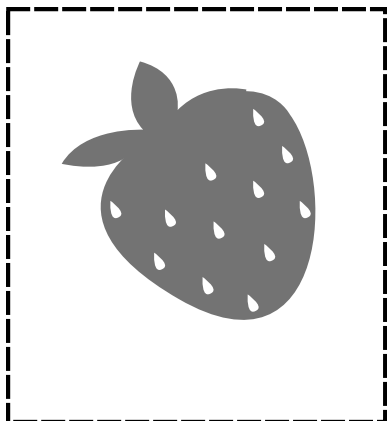
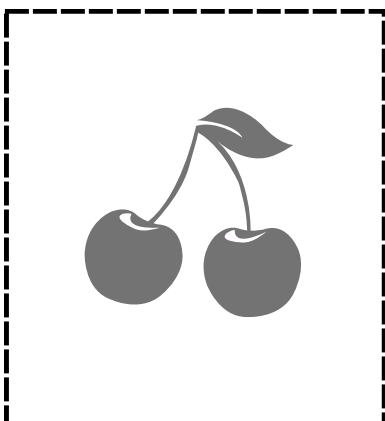
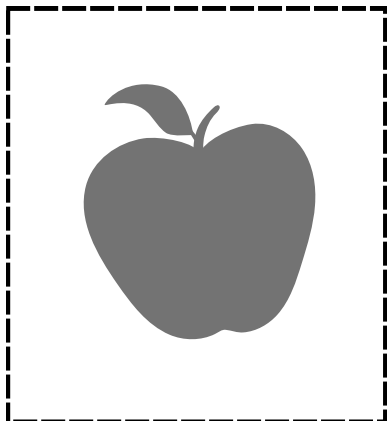
A început a ploua! Hai să pictăm cu degețelele ploaia.
De fiecare dată, rostim: "pic, pic".



Hai să ajutăm fiecare fluturaș să ajungă la floarea sa.
Trasăm mai întâi doar cu degetul și rostim: "fâl-fâl", iar în momentul
când ajungem la floare putem spune: "oop".
Pentru copiii ce repetă cuvinte putem spune: "zboară - zboară",
apoi "stop"! După care trasăm și cu o cariocă sau creion.



Taie fructele apoi lipește-le la umbra potrivită!

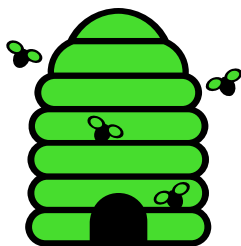
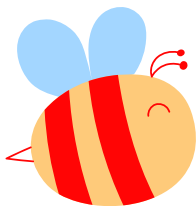
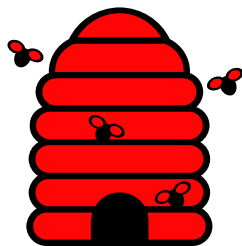
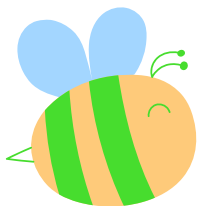
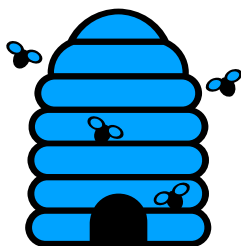
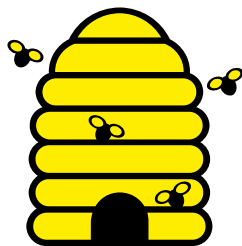
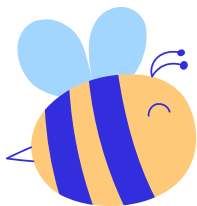


După ploaie, a ieșit curcubeul! Să completăm cerculețele albe cu plastilină de culoarea potrivită. De fiecare dată, rostim: "pic, pic". (Oferiți-i copilului biluțe sau bucățele mici de plastilină pe care să le potrivească și se le apese cu degetul.)

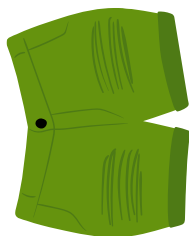
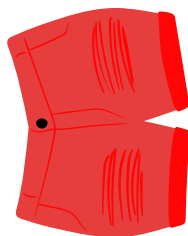
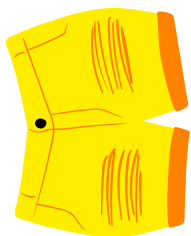
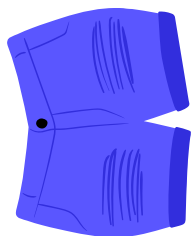
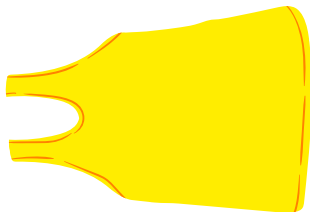
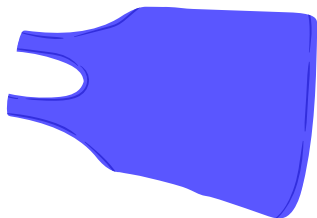
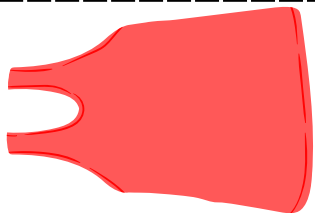
După ce ați completat curcubeul, pe nourași rupeti și lipiți vată.



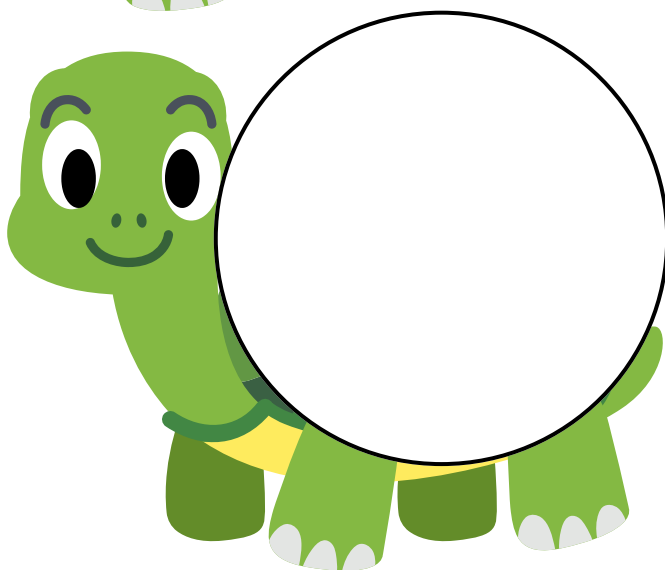
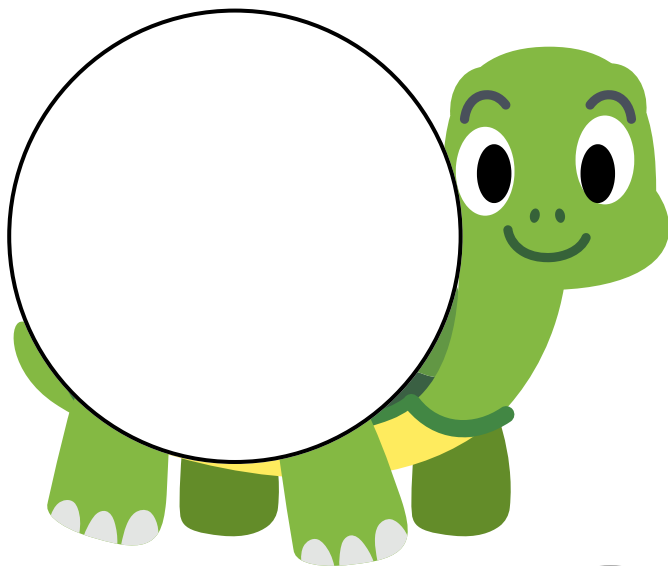
Hai să ajutăm fiecare albină să ajungă la stupul său.
Trasăm mai întâi doar cu degetul și rostim: "bzzz", iar în momentul
când ajungem la stup putem spune: "oop".
Pentru copiii ce repetă cuvinte putem spune: "zboară - zboară",
apoi "stop"! După care trasăm și cu o cariocă sau creion.



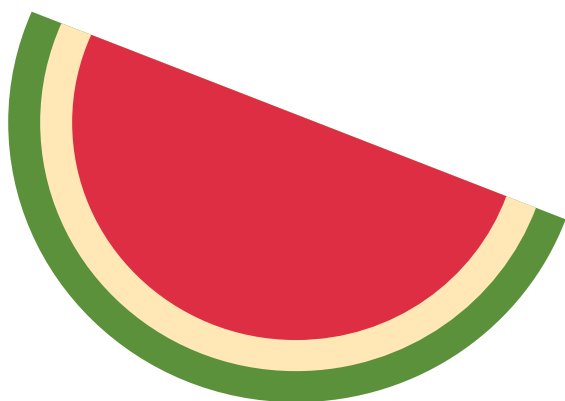
Taie fiecare șort apoi găsește maioul potrivit și lipește-l.
Numără câte seturi ai obținute și numește culorile!



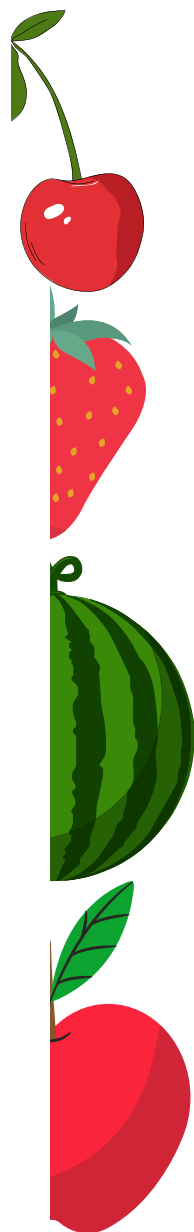
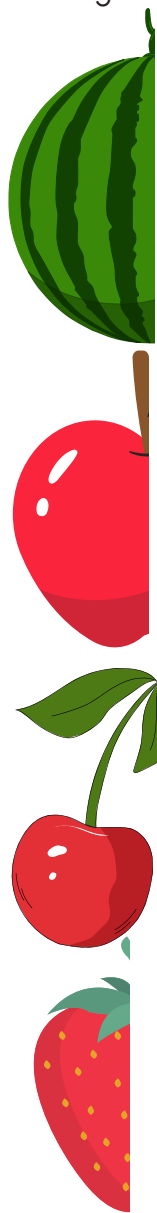
Pe cercul din mijlocul țestoasei lipește un disc demachiant, de
vată. Cu ajutorul unei pipete, picură pe disc apă verde obținută
prin amestecul cu accuarelă sau guaș. În timp ce copilul realizează
acțiunea încurajează-l să spună: "pic-pic".



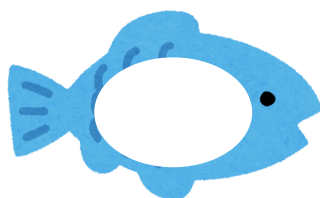
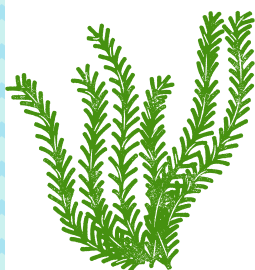
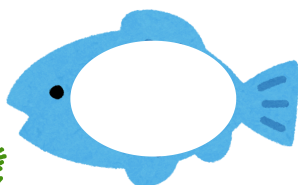
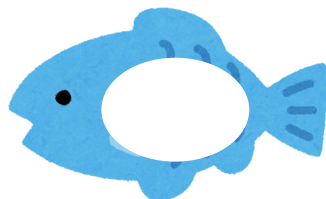
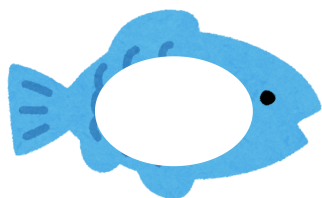
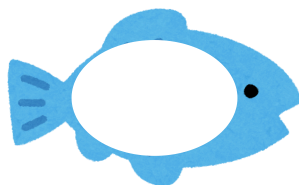
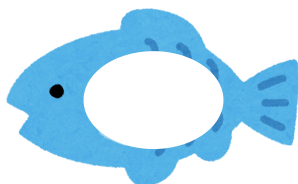
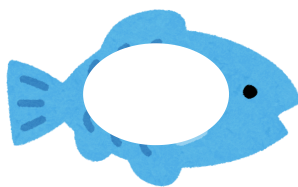
Ții minte cum arată pepenele verde? Dar ce are în interior?
Să măturăm toate semințele pe felia de pepene verde.
(Pune din timp semințe de răsărită în jurul feliei de pepene verde.)



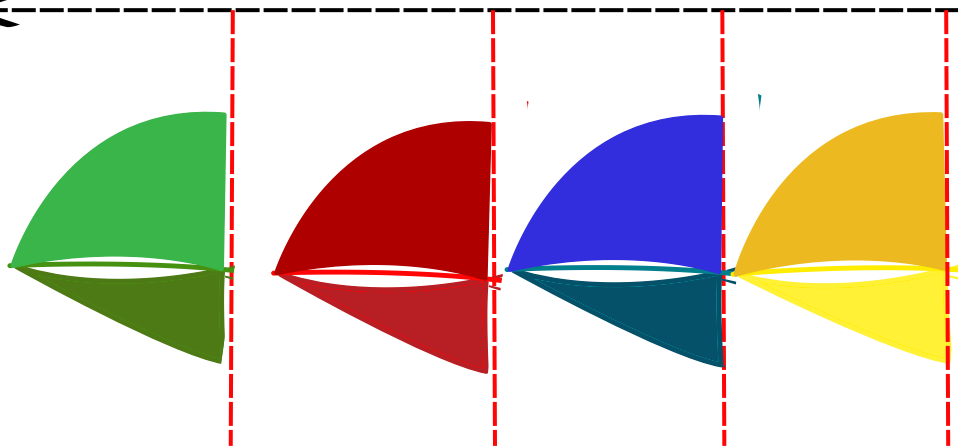
Găsește jumătatea la fiecare fruct. Mai întâi trasează cu degetul iar în momentul când ajungi la jumătatea potrivită spune: "am-neam-neam". Pentru copii care repetă cuvinte roștiți: "mmm, gustos"! După care trasează și cu o cariocă sau creion.



Hai să pictăm peștii cu ajutorul degetului. Alege culorile potrivite.
De fiecare dată când pictăm un pește, putem număra: unu, doi,
trei...

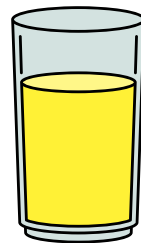
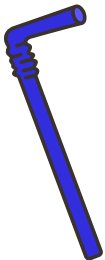
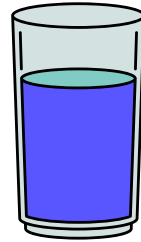
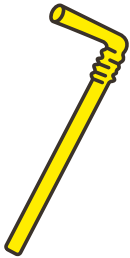
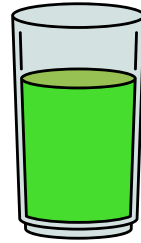
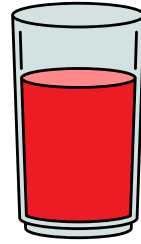


Lipsesc pânzele de la corabii.
Taie pe linie apoi găsește după culoarea potrivită.
Numește toate acțiunile realizate de copil.



Potrivește fiecare pai cu paharul său. La început vom realiza mișcarea doar cu degetul, în momentul în care paiul ajunge în pahar, rostim: "buli-buli".

Îi putem întreba pe copii unde este paharul de o anumită culoare, apoi putem număra paharele.

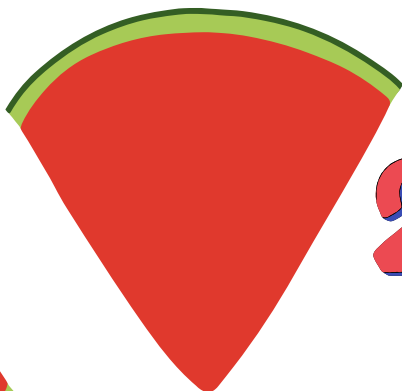


Cu ajutorul amprentei de la degețel pictează semințele de la penele verde corespunzătoare numărului scris.

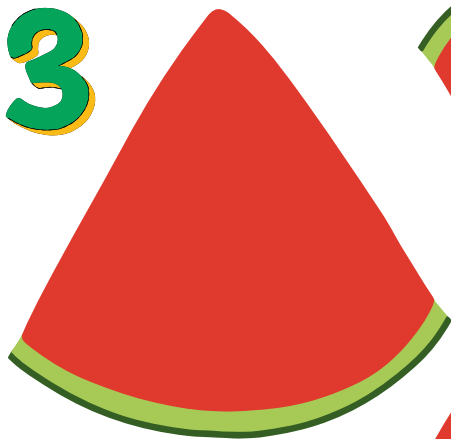
1



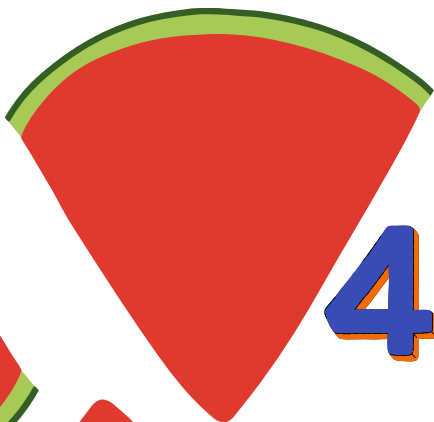
2



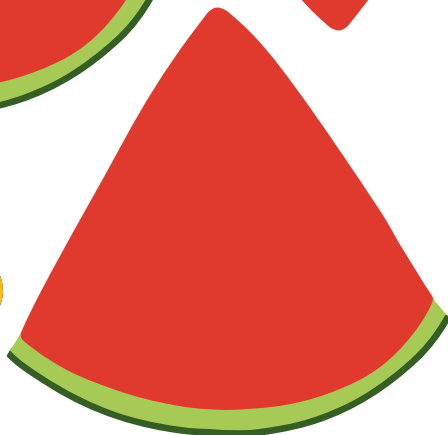
3



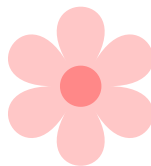
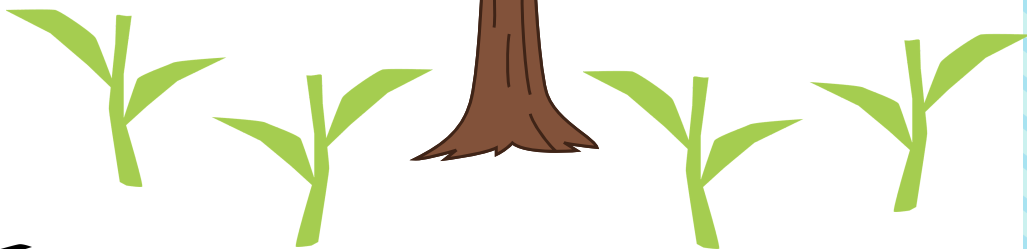
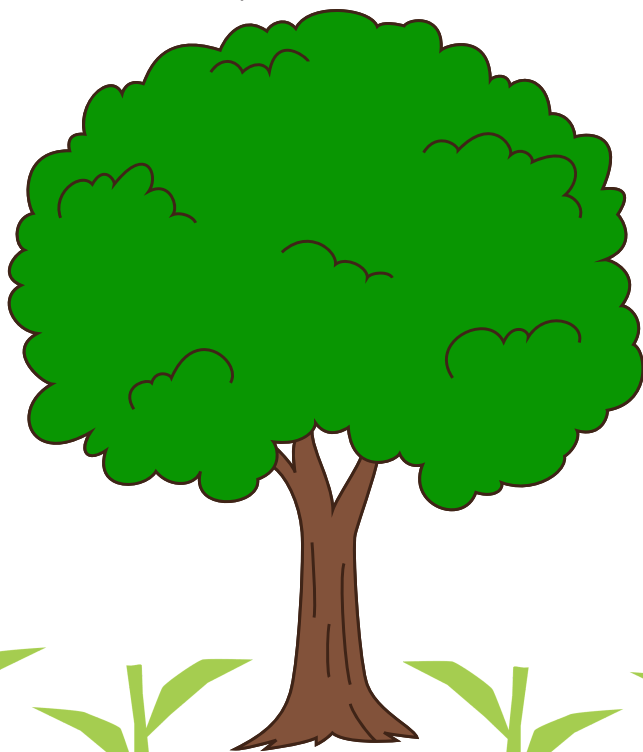
4



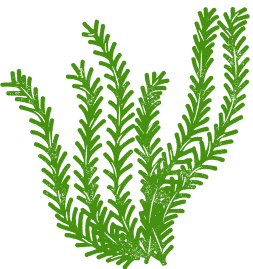
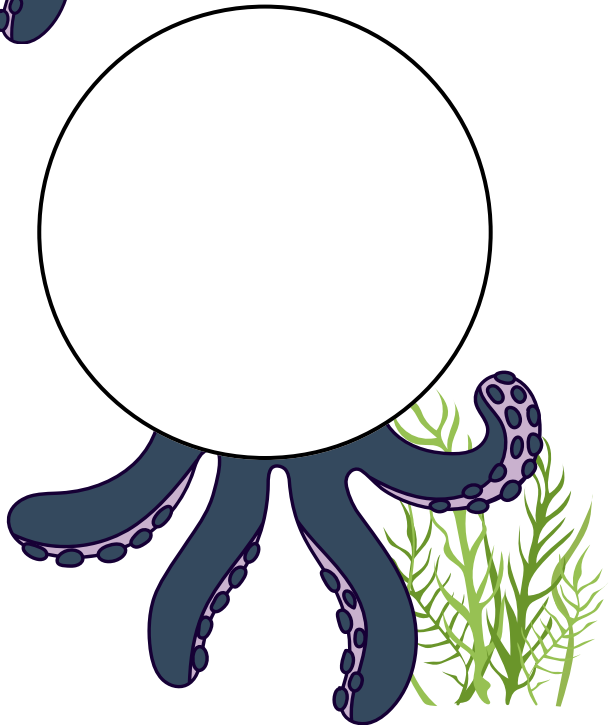
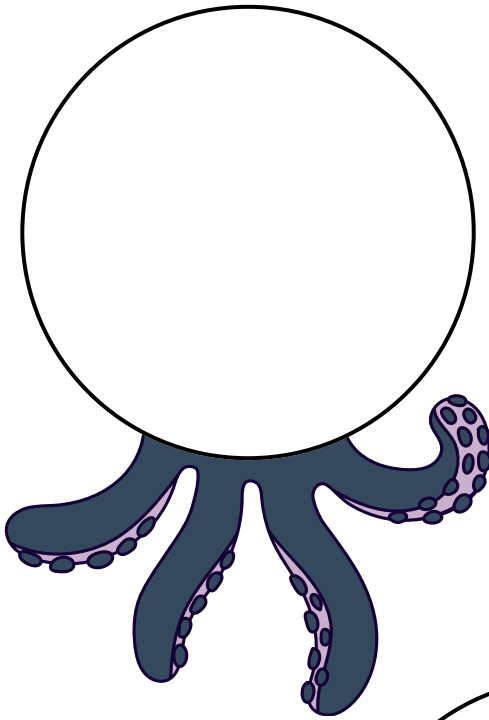
5



Decupează fructele și florile. Lipește merele pe copac iar florile pe tulpinițe. De asemenea folosiți noțiunile: sus și jos.
(Decupați din timp fâșiile pe liniile negre iar copilul va tăia doar pe liniile roșii.)

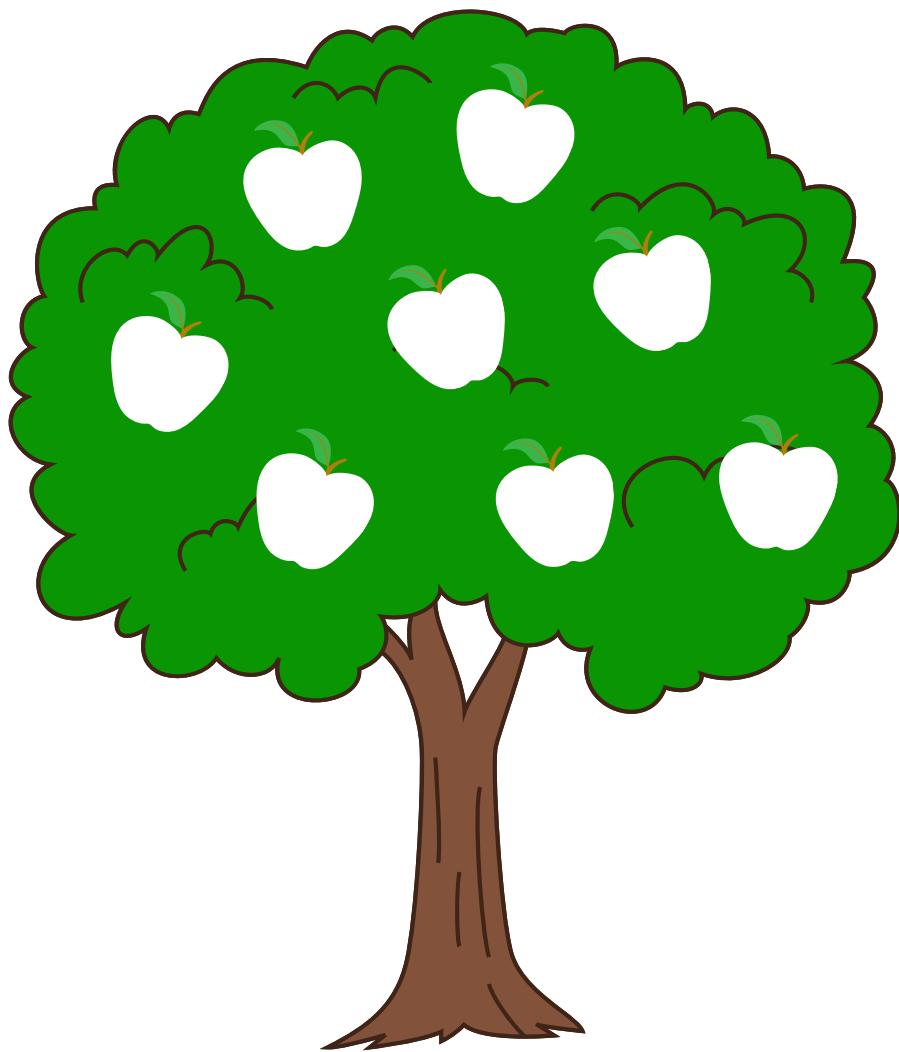


Pe cercul din mijlocul
caracatiței lipește un disc
demachiant, de vată.
Cu ajutorul unei pipete, picură
pe disc apă albastră.
În timp ce copilul realizează
acțiunea încurajează-l să
spună: "pic-pic".

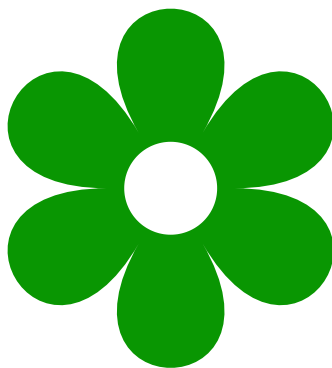
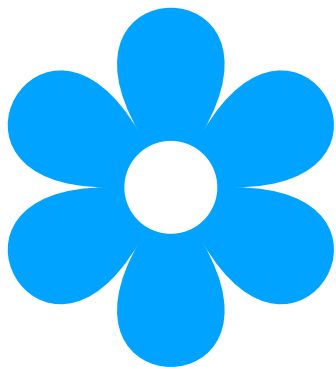
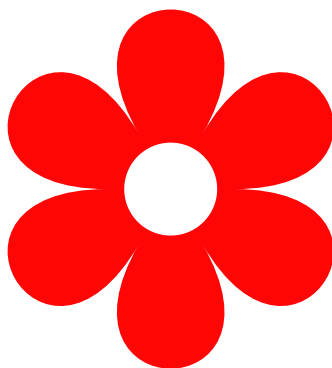
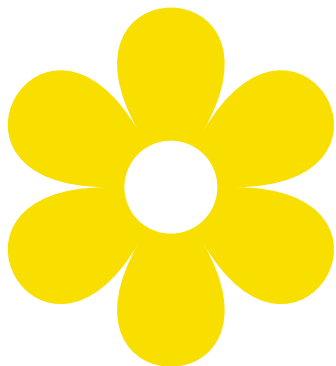


Să completăm copacul cu mere. Întreabă copilul: Ce este acesta?
Ce lipsesc? Încurajează-l să spună cuvintele copac, mere, acestea
fiind simple, din două silabe.

În timp ce pictați sau după ce ați finalizat, numărați merele.



Completați florile cu plastilina de culoare potrivită.
Numiți dvs culoarea și rugați-l pe copil să vă arate floarea, apoi
plastilina ce are aceeași culoare.
Oferiți-i copilului bucăți mici de plastilină pe care să le preseze
în centrul florii.



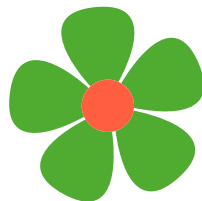
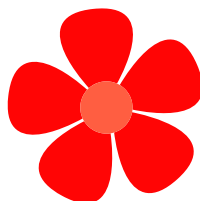
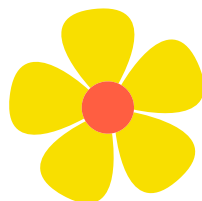
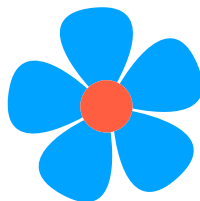
Oferiți-i copilului o cariocă sau creion. Numiți ce-l doare pe bebeluș: burtica (sau abdomenul), mânuța/ brațul, capul... Pentru copiii mai mari numiți părți mai specifice: palma, fruntea, obrazul. Rugați-l pe copil să arate unde-l doare pe bebeluș și să însemne cu carioca locul numit de dvs, de ex. burtica. Apoi să arate burtica sa și a dvs. De asemenea puți lipi un stiker - pe post de plaster.



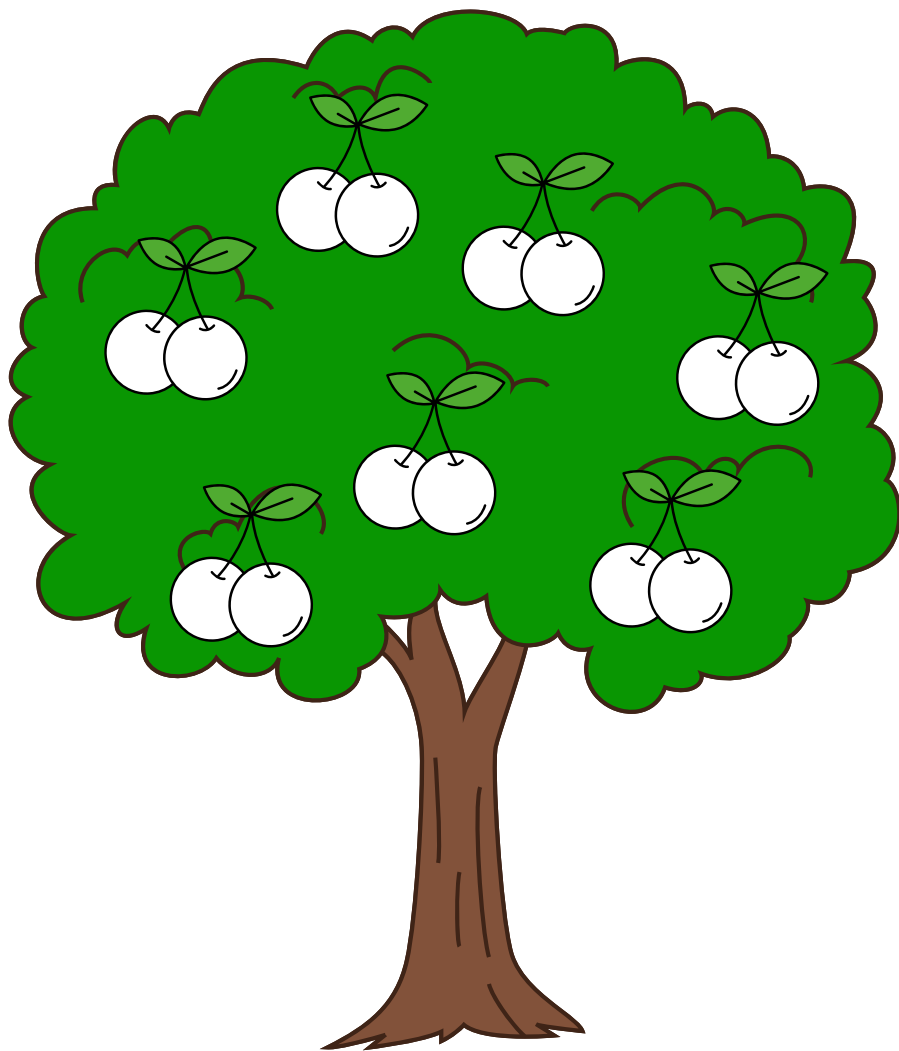
Potrivește fiecare albină cu floarea sa!

Numește culoarea și încurajează-l pe copil să arate albina apoi floarea de aceeași culoare.

Trasează cu copilul, mai întâi doar cu degetul, de la albină spre floare. În acest timp roștiți: "bzzzzz" apoi "op". Dacă copilul repetă cuvinte, roștiți: "zboară, zboară" apoi "stop".



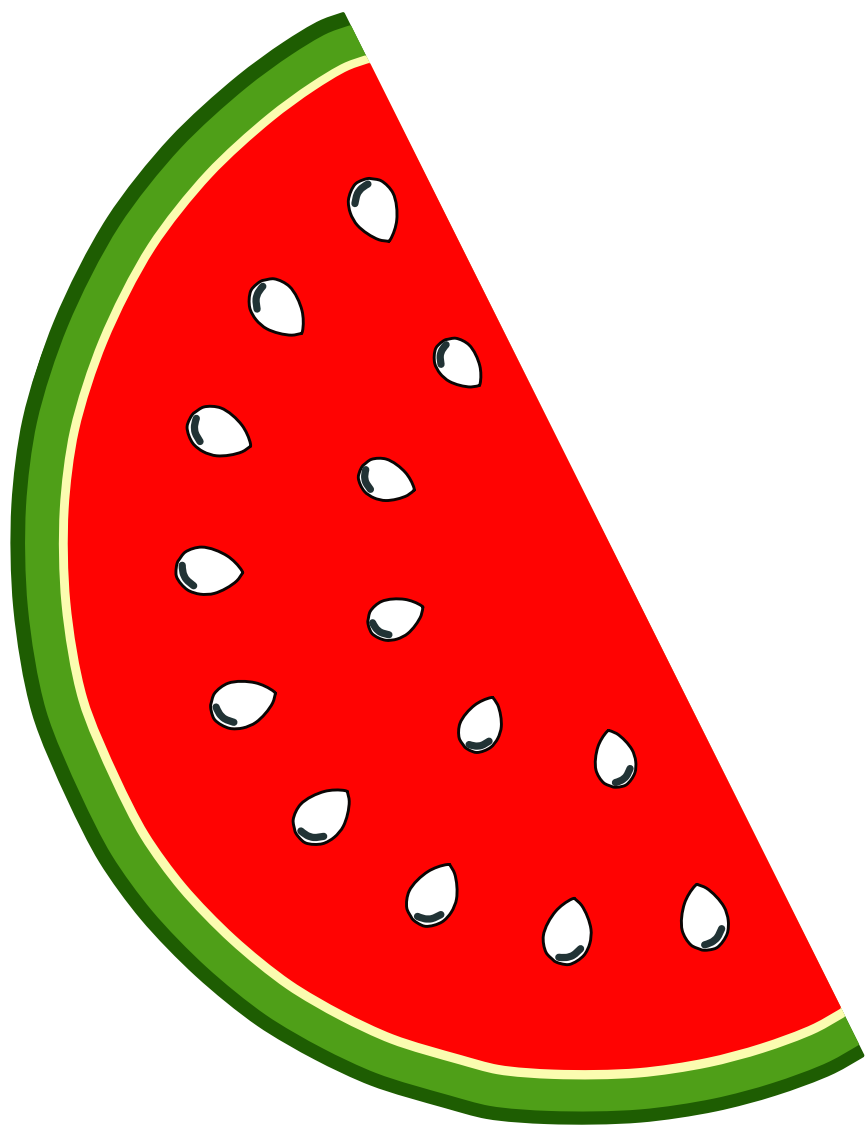
Modelăm cu plastilina cireșe pe copac.
Încurajează-l pe copil să răspundă la întrebări: ce este acesta? ce
culoare este? ce lipsesc? ce culoare sunt cireșele?
Oferiți-i copilului bucăți mici de plastilină pe care să le
potrivească pe cireșe și să le apese cu arătătorul.



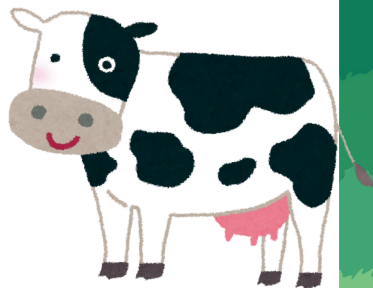
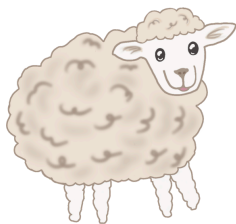
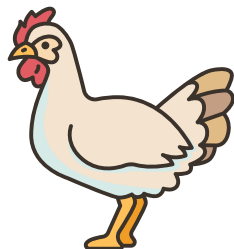
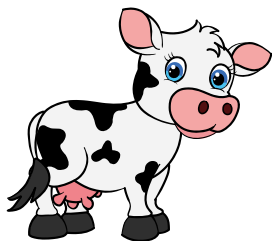
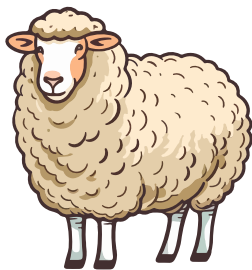
Modelăm cu plastilina cireșe pe copac.
Încurajează-l pe copil să răspundă la întrebări: ce este acesta? ce
culoare este? ce lipsesc? ce culoare sunt cireșele?
Oferiți-i copilului bucăți mici de plastilină pe care să le
potrivească pe cireșe și să le apese cu arătătorul.



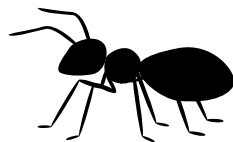
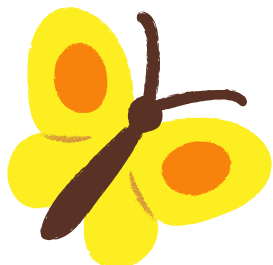
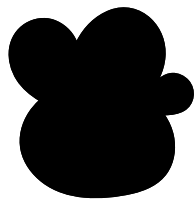
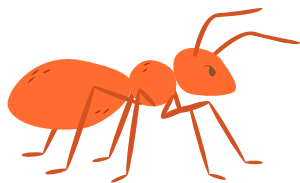
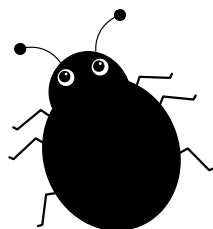
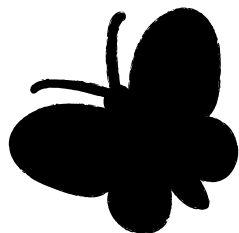
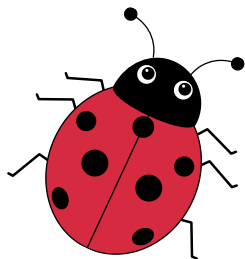
Să modelăm semințele feliei de pepene verde!
Oferiți-i copilului bucățele de plastilină neagră
pe care să le preseze cu degetul arătător.



Să vedem, care este mămica fiecărui animăluț?
Trasați mai întâi doar cu degetul de la fiecare pui spre mămica sa.
În timp ce trasați cu degetul, încurajați copilul să imită animăluțui.



Cum se numește fiecare insectă?
Dacă copilul nu vorbește, întrebați voi: "Care este buburuza?", "Da!
Aceasta este!" sau "O-ou... nu este aceasta!"



Oferă-i copilului hârtie colorată sau șervețele de bucătărie colorate pentru a rupe bucăți mici și a le lipi pe fluturaș!
În timp ce copilul realizează activitate, numește acțiunile pe care le face. Dacă copilul a început a repeta cuvinte, adresează-i întrebări la care el să răspund cu cuvinte - acțiuni: rup, deschid, lipesc, închid ș.a.

